

# PAP - Avaliação do processo

Ano letivo 2022/2023



Escola Secundária de Peniche



PORTUGAL  
2020



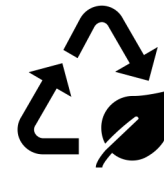
REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
Educação

# Taxa de sucesso da PAP



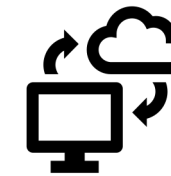
100%

Técnico de  
Desporto



100%

Técnico de  
Turismo  
Ambiental e  
Rural



100%

Técnico de  
Informática -  
Sistemas

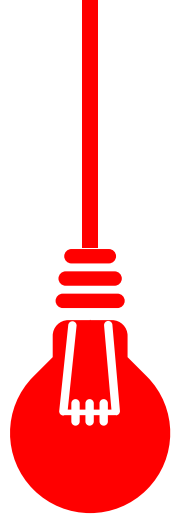
100%

O objetivo EQAVET foi alcançado, tendo todos os alunos não desistentes concluído a PAP com sucesso

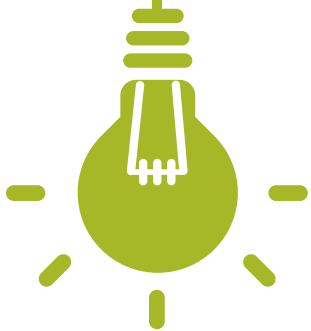
# Média da PAP

A média obtida foi de 15,6, quando o objetivo era um valor superior a 15,7, média do ciclo formativo anterior.

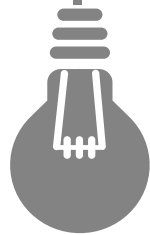
13,9



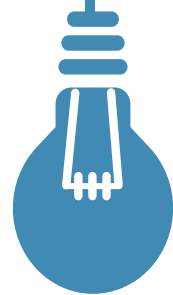
15,6



15,2



17,8



**Técnico de Desporto**

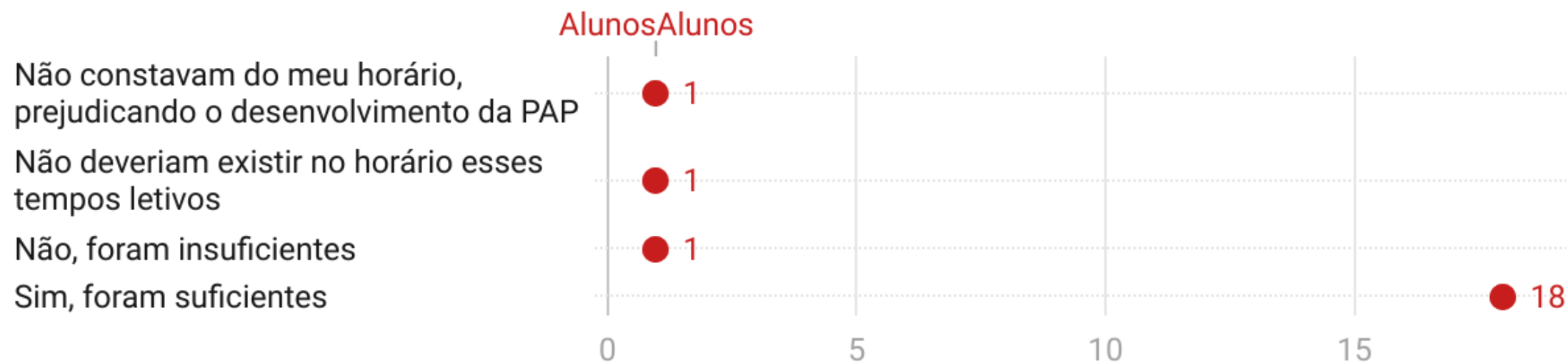


**Técnico de Turismo Ambiental e Rural**



**Técnico de Informática - Sistemas**

A inclusão de dois tempos letivos semanais no teu horário foram suficientes para o desenvolvimento da PAP?



Created with Datawrapper

Colaboração (esclarecimento de dúvidas, fontes de pesquisa, organização da PAP, motivação do aluno, etc.) do professor orientador?



Created with Datawrapper

Média (1 a 5) = 4,24

O aluno conseguiu implementar na tua PAP os conteúdos que aprendeu ao longo do ciclo de formação?



Created with Datawrapper

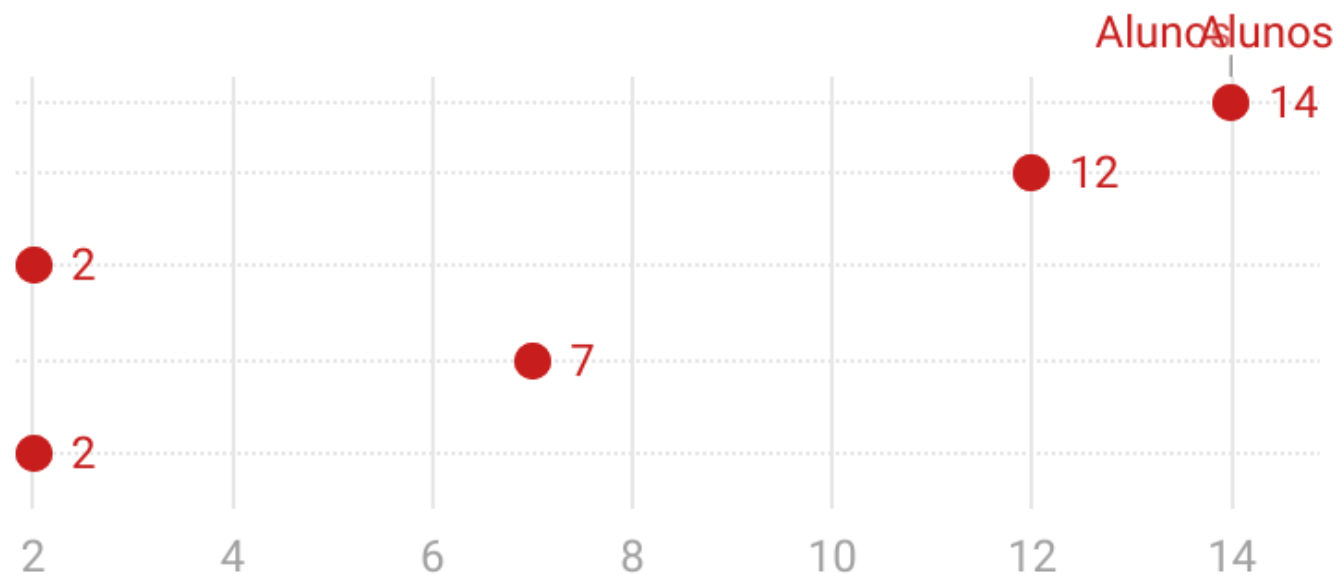
Ao longo do ano letivo, houve algum momento de avaliação do professor orientador e autoavaliação do aluno, através de uma ficha escrita para o encarregado de educação?



Created with Datawrapper

## Principais dificuldades na elaboração da PAP

- Dificuldade na gestão do tempo
- Dificuldade em organizar as ideias
- Deficiente colaboração dos colegas do grupo
- Dificuldade na expressão escrita das ideias
- Deficiente colaboração do professor orientador



Created with Datawrapper